

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИФФВТ
от 24 мая 2023 г., протокол № 10
Председатель /В.В. Рыбин/
24 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра техносферной безопасности
Курс	1

Направление (специальность): 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль/специализация): Управление качеством в производственно-технологических комплексах

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Неваев Алексей Сергеевич	Кафедра техносферной безопасности	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ /_ Варнаков В.В. _/ Подпись ФИО «16» 05 2023 г.	 _____ /С.Б. Бакланов/ Подпись расшифровка подписи «24» мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 27.03.02 Управление качеством.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов и полностью или частично сформированные компетенции УК-8.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: 1) Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; 2) Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; 3) Знать принципы организации

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
и военных конфликтов	<p>безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>уметь:</p> <p>1) Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; 2) Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3) Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>владеть:</p> <p>1) Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	20	20
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Вопросы к зачету, Тесты, Темы рефератов	Вопросы к зачету, Тесты, Темы рефератов
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (0)	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	3	1	0	0	0	2	Вопросы к зачету, Тесты, Темы рефератов
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях							
Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	3	1	0	0	0	2	Вопросы к зачету, Тесты, Темы рефератов
Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений	4	2	0	0	0	2	Вопросы к зачету, Тесты, Темы рефератов
Тема 4. Электробезопасность	4	2	0	0	0	2	Вопросы к зачету, Тесты, Темы рефератов
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в быту							
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая	4	2	0	0	0	2	Вопросы к зачету, Тесты, Темы рефератов

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
(бытовая) среда							
Раздел 4. Промышленная безопасность							
Тема 6. Обеспечение производственной безопасности	4	2	0	0	0	2	Вопросы к зачету, Тесты, Темы рефератов
Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4	2	0	0	0	2	Вопросы к зачету, Тесты, Темы рефератов
Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера	5	2	0	0	0	3	Вопросы к зачету, Тесты, Темы рефератов
Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера	5	2	0	0	0	3	Вопросы к зачету, Тесты, Темы рефератов
Итого подлежит изучению	36	16	0	0	0	20	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

Источники опасности в современном мире и их характеристики. Проблема безопасности жизнедеятельности. Объект изучения безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы природного и антропогенного происхождения. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Профессиональные факторы производственной среды. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещении. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Адаптация производственной среды к возможностям человека.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях

Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека

Производственная среда. Опасные и вредные факторы. Классификация производственных (профессиональных) опасностей. Определение и характеристика. Классификация опасных и вредных факторов. Классификация форм работы. Классификация умственной работы. Рекомендации по улучшению условий труда. Воздействие на организм неблагоприятного промышленного микроклимата. Промышленная вибрация и воздействие на человека. Промышленный шум и его воздействие на человека. Промышленная пыль и ее воздействие на организм человека. Вредные химические вещества и профилактика профессиональных отравлений.

Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений

Основные понятия. Термины и определения. Классификация источников электромагнитного излучения. Естественные источники электромагнитного излучения. Антропогенные источники электромагнитного излучения. Влияние электромагнитного излучения на человека. Биофизика электромагнитного излучения и взаимодействия с человеком. Электромагнитное излучение высоких и сверхвысоких частот. Электромагнитное излучение персонального компьютера. Электромагнитное излучение при использовании сотовой связи. Защита от электромагнитного излучения и помех. Регулирование электромагнитного излучения. Электромагнитное излучение промышленной частоты.

Тема 4. Электробезопасность

Вредное и опасное воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исходное состояние человека, пораженного электрическим током. Пороговые значения поражающего тока. Электробезопасность на производстве. Основные причины поражения электрическим током на производстве. Опасность поражения электрическим током. Электротравма и ее виды. Статистика электротравм. Основные критерии электробезопасности. Методы и средства электрозащиты. Правила хранения и использования средств защиты. Плакаты и знаки безопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в быту

Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера. Основные группы неблагоприятных факторов среды обитания. Влияние состава воздуха жилых и общественных помещений на здоровье человека. Физические факторы среды обитания (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Действия по обеспечению личной безопасности при возникновении негативных и опасных факторов бытового характера: - в местах массового скопления людей; - в общественном транспорте; - при дорожно-транспортных происшествиях; - в городе: на улице, в общественных местах; - на водоемах; - при бытовом отравлении. Бытовые электроприборы. Правила обращения с ними. Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Промышленная безопасность

Тема 6. Обеспечение производственной безопасности

Основы промышленной безопасности. Понятие опасного производственного объекта. Общие вопросы промышленной безопасности. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности. Роль и место промышленной безопасности в интегрированной системе безопасности. Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности. Принципы отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Анализ опасностей и рисков на опасных производственных объектах. Промышленная и пожарная безопасность опасных производственных объектов. Оборудование для промышленной безопасности. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов. Очистка газовых и пылевых выбросов. Очистка от загазованности и паров. Очистка промышленных и бытовых сточных вод.

Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины, концепции, определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и их причин. Чрезвычайные ситуации социального характера: поражающие факторы и методы защиты. Основные способы защиты населения в чрезвычайной ситуации: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные укрытия. Оповещение населения; Эвакуация. Понятие риска. Статистика чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера

Концепция чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы. Поражающие факторы и методы защиты. Чрезвычайные ситуации природного характера: торнадо, оползни, селевые потоки, лавины, лесные пожары. Поражающие факторы и методы защиты. Чрезвычайные геологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала. Чрезвычайные метеорологические ситуации. Организация общественной защиты. Чрезвычайные гидрологические ситуации. Морские опасности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Организация общественной защиты. Чрезвычайные биологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация общественной защиты.

Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера

Концепция техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристики техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: транспортные происшествия, пожары и взрывы, аварии с выбросом опасных химических веществ, аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварии с выбросом биологически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях сточных вод. Поражающие факторы и методы защиты. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

Источники опасности в современном мире и их характеристики. Проблема безопасности жизнедеятельности. Объект изучения безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы природного и антропогенного происхождения. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Профессиональные факторы производственной среды. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещении. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Адаптация производственной среды к возможностям человека.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях

Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека

Производственная среда. Опасные и вредные факторы. Классификация производственных (профессиональных) опасностей. Определение и характеристика. Классификация опасных и вредных факторов. Классификация форм работы. Классификация умственной работы. Рекомендации по улучшению условий труда. Воздействие на организм неблагоприятного промышленного микроклимата. Промышленная вибрация и воздействие на человека. Промышленный шум и его воздействие на человека. Промышленная пыль и ее воздействие на организм человека. Вредные химические вещества и профилактика профессиональных отравлений.

Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений

Основные понятия. Термины и определения. Классификация источников электромагнитного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

излучения. Естественные источники электромагнитного излучения. Антропогенные источники электромагнитного излучения. Влияние электромагнитного излучения на человека. Биофизика электромагнитного излучения и взаимодействия с человеком. Электромагнитное излучение высоких и сверхвысоких частот. Электромагнитное излучение персонального компьютера. Электромагнитное излучение при использовании сотовой связи. Защита от электромагнитного излучения и помех. Регулирование электромагнитного излучения. Электромагнитное излучение промышленной частоты.

Тема 4. Электробезопасность

Вредное и опасное воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исходное состояние человека, пораженного электрическим током. Пороговые значения поражающего тока. Электробезопасность на производстве. Основные причины поражения электрическим током на производстве. Опасность поражения электрическим током. Электротравма и ее виды. Статистика электротравм. Основные критерии электробезопасности. Методы и средства электрозащиты. Правила хранения и использования средств защиты. Плакаты и знаки безопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в быту

Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера. Основные группы неблагоприятных факторов среды обитания. Влияние состава воздуха жилых и общественных помещений на здоровье человека. Физические факторы среды обитания (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Действия по обеспечению личной безопасности при возникновении негативных и опасных факторов бытового характера: - в местах массового скопления людей; - в общественном транспорте; - при дорожно-транспортных происшествиях; - в городе: на улице, в общественных местах; - на водоемах; - при бытовом отравлении. Бытовые электроприборы. Правила обращения с ними. Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Промышленная безопасность

Тема 6. Обеспечение производственной безопасности

Основы промышленной безопасности. Понятие опасного производственного объекта. Общие вопросы промышленной безопасности. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности. Роль и место промышленной безопасности в интегрированной системе безопасности. Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности. Принципы отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Анализ опасностей и рисков на опасных производственных объектах. Промышленная и пожарная безопасность опасных производственных объектов. Оборудование для промышленной безопасности. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов. Очистка газовых и пылевых выбросов. Очистка от загазованности и паров. Очистка промышленных и бытовых сточных вод.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины, концепции, определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и их причин. Чрезвычайные ситуации социального характера: поражающие факторы и методы защиты. Основные способы защиты населения в чрезвычайной ситуации: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные укрытия. Оповещение населения; Эвакуация. Понятие риска. Статистика чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера

Концепция чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы. Поражающие факторы и методы защиты. Чрезвычайные ситуации природного характера: торнадо, оползни, селевые потоки, лавины, лесные пожары. Поражающие факторы и методы защиты. Чрезвычайные геологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала. Чрезвычайные метеорологические ситуации. Организация общественной защиты. Чрезвычайные гидрологические ситуации. Морские опасности. Организация общественной защиты. Чрезвычайные биологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация общественной защиты.

Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера

Концепция техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристики техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: транспортные происшествия, пожары и взрывы, аварии с выбросом опасных химических веществ, аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварии с выбросом биологически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях сточных вод. Поражающие факторы и методы защиты. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Темы рефератов

- Тема 1. 1. Вредные производственные факторы.
- Тема 2. 2. Воздействие окружающей среды на здоровье человека.
- Тема 3. 3. Вредные производственные факторы, влияющие на работников.
- Тема 4. 4. Электромагнитные поля. Защита от электромагнитных полей.
- Тема 5. 5. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных радиочастотных полей.
- Тема 6. 6. Воздействие микроволнового излучения на органы зрения, кожу, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы.
- Тема 7. 7. Нормализация электромагнитных полей.
- Тема 8. 8. Электрический ток. Воздействие электрического тока на людей.
- Тема 9. 9. Влияние параметров цепи и состояния человеческого организма на исход поражения электрическим током.
- Тема 10. 10. Основные средства электрозащиты.
- Тема 11. 11. Концепция здорового образа жизни (ЗОЖ).
- Тема 12. 12. Психологические механизмы защиты от стресса.
- Тема 13. 13. Меры безопасности людей в бытовой среде.
- Тема 14. 14. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Тема 15. 15. Категории индивидуальных и коллективных средств защиты.
- Тема 16. 16. Средства охраны труда. Классификация средств обеспечения эксплуатационной безопасности.
- Тема 17. 17. Средства индивидуальной защиты. Специальная одежда и специальная обувь. Защита глаз и лица.
- Тема 18. 18. Производственный травматизм и меры по его профилактике.
- Тема 19. 19. Политика в области общественного здравоохранения и безопасности.
- Тема 20. 20. Система стандартов безопасности.
- Тема 21. 21. Государственный надзор за соблюдением законодательства в области охраны труда и техники безопасности.
- Тема 22. 22. Специфическое воздействие поражающих факторов на людей и объекты ядерного, химического, бактериологического оружия.
- Тема 23. 23. Поражающие факторы современного оружия основанных на новейших принципах. Защита людей и объектов от чрезвычайных ситуаций военного времени.
- Тема 24. 24. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера. Организация общественной защиты.
- Тема 25. 25. Чрезвычайные геологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала.
- Тема 26. 26. Природные пожары. Организация общественной защиты.
- Тема 27. 27. Чрезвычайные метеорологические ситуации. Организация общественной защиты.
- Тема 28. 28. Чрезвычайные гидрологические ситуации. Морские опасности. Организация общественной защиты.
- Тема 29. 29. Чрезвычайные биологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала.
- Тема 30. 30. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация общественной защиты.
- Тема 31. 31. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) химически, биологически опасных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 32. 32. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) радиоактивных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.

Тема 33. 33. Гидродинамические аварии. Организация защиты населения и производственного персонала.

Тема 34. 34. Аварии в системах жизнеобеспечения населения. Организация общественной защиты.

Тема 35. 35. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Организация общественной защиты.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. 1. Сформулируйте понятие и назовите виды профессиональных вредностей производственной среды.
2. 2. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
3. 3. Понятие производственной травмы и производственного травматизма.
4. 4. Охарактеризуйте методы анализа причин производственного травматизма.
5. 5. Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
6. 6. Значение вентиляции и ее классификация по способу воздухообмена.
7. 7. Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.
8. 8. Понятие и классификация производственного микроклимата.
9. 9. Какие изменения и заболевания могут развиваться в организме работающих при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата?
10. 10. Какой документ регламентирует требования к производственному микроклимату?
11. 11. Что такое вибрация?
12. 12. Виды вибрации и ее влияние на организм.
13. 13. Укажите способы нормирования и допустимые уровни вибрации.
14. 14. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования ?
15. 15. Охарактеризуйте источники и дайте классификацию производственной пыли.
16. 16. Какие заболевания возникают при воздействии производственной пыли на организм человека?
17. 17. Назовите меры профилактики пылевых заболеваний.
18. 18. Укажите возможные пути поступления и превращения вредных веществ (ядов) в организме.
19. 19. Какое влияние оказывают вредные вещества на организм человека?
20. 20. Перечислите меры профилактики профессиональных отравлений.
21. 21. Какие показатели характеризуют электромагнитные колебания?
22. 22. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот ?
23. 23. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты.
24. 24. Перечислите основные средства защиты от электричества.
25. 25. Основной алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.
26. 26. Современное понятие жилой (бытовой) среды и ее характерные черты.
27. 27. Какие средства применяются для тушения пожаров?
28. 28. Основные группы негативных факторов жилой среды.
29. 29. Источники шума в жилой среде, и мероприятия по защите населения от его неблагоприятного воздействия.
30. 30. Электромагнитные поля как негативный фактор помещений жилых и общественных зданий и их влияние на здоровье населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

31. 31. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".
32. 32. Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация" ?
33. 33. В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"?
34. 34. Что такое ионизирующее излучение?
35. 35. Каковы современные представления о биологическом действии ионизирующих излучений ?
36. 36. Назовите основные виды лучевых поражений, развивающихся при воздействии ионизирующих излучений.
37. 37. Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
38. 38. Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.
39. 39. Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
40. 40. Формы взаимодействия общества и природы.
41. 41. Какова основная цель создания РСЧС?
42. 42. Назовите основные постулаты, на которых базируется РСЧС.
43. 43. Перечислите организационные уровни и подсистемы РСЧС.
44. 44. Назовите виды катастроф.
45. 45. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
46. 46. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
47. 47. Назовите основные группы ЧС природного характера.
48. 48. Дайте определение терминам эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.
49. 49. Выделите общие закономерности природных ЧС.
50. 50. В чем заключается государственная политика защиты окружающей среды ?
51. 51. На чем основывается природоохранное законодательство?
52. 52. Назовите органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
53. 53. Какова цель установления пределов допустимого воздействия на природную среду?
54. 54. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.
55. 55. Ответственность за экологические правонарушения.
56. 56. Виды антропогенного загрязнения окружающей природной среды.
57. 57. Основные экологические проблемы глобального характера.
58. 58. Сущность понятия "экологический кризис".
59. 59. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения ?
60. 60. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Проверка: Тесты, Темы рефератов
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях Тема 1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Проверка: Тесты, Темы рефератов
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях Тема 2. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Проверка: Тесты, Темы рефератов
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях Тема 3. Электробезопасность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Проверка: Тесты, Темы рефератов
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в быту Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Проверка: Тесты, Темы рефератов
Раздел 4. Промышленная безопасность Тема 1. Обеспечение производственной безопасности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Проверка: Тесты, Темы рефератов
Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 1. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Проверка: Тесты, Темы рефератов
Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 2. Особенности проявлений ЧС природного характера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Проверка: Тесты, Темы рефератов
Раздел 5. Безопасность	Проработка учебного материала с	3	Проверка: Тесты, Темы

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 3. Особенности проявлений ЧС техногенного характера	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		рефератов

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Каракеян В. И., Никулина И. М.. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум / Каракеян В. И., Никулина И. М. ISBN 978-5-534-05849-9.— Издательство Юрайт, 2019 : [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/431714>
2. Резчиков Евгений Алексеевич, Рязанцева Анна Владимировна. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов / Резчиков Евгений Алексеевич, Рязанцева Анна Владимировна ISBN 978-5-534-12794-2.— Юрайт, 2021 : [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/468920>
3. Беляков Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : Учебник для вузов / Беляков Геннадий Иванович ISBN 978-5-534-12634-1.— Юрайт, 2020 : [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/464771>

дополнительная

1. Волкова, А. А., Шишкунов, В. Г., Хоменко, А. О., Тягунов, Г. В., Хоменко, А. О.. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах : учебное пособие / Волкова, А. А., Шишкунов, В. Г., Хоменко, А. О., Тягунов, Г. В., Хоменко, А. О. ISBN 978-5-7996-2392-0.— Издательство Уральского университета, 2018 : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106347.html>
2. Ветошкин Александр Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Ветошкин Александр Григорьевич ISBN 978-5-9729-0991-9.— Инфра-Инженерия, 2022 : [сайт]. — URL: znanium.com
3. Соколов, А. Т.. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Соколов, А. Т. ISBN 978-5-4497-0304-0.— Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>
4. Варнаков В. В., Варнаков Д. В.. Курс лекций "Безопасность жизнедеятельности" : учеб.-метод. пособие / Варнаков В. В., Варнаков Д. В. ISBN in_full_135268.— УлГУ, 2012 : [сайт]. — URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

ftp://10.2.96.134/Text/Varnakov3.pdf

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения /ISBN in_full_7670.

Согласовано:

И. Библиотечник ООП | *Чалова А.А.* | *А.У.*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Ассистент	Неваев Алексей Сергеевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО